

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
OBJEKTİF (NESNEL) YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV (OSCE)
UYGULAMA USUL VE ESASLARI

1. AMAÇ

Bu düzenlemenin amacı; Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin klinik becerilerini, belirlenmiş istasyonlarda, yapılandırılmış senaryolar doğrultusunda ve objektif değerlendirme kriterleriyle sergilemelerini sağlayan **Objektif (Nesnel) Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE)** uygulamasının usul ve esaslarını düzenlemektir.

2. KAPSAM

Bu usul ve esaslar, Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin eğitim programı kapsamında yer alan **OSCE sınavlarını** kapsar.

3. DAYANAK

Bu usul ve esaslar, Kırıkkale Üniversitesi Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

4. GENEL İLKELER

1. Öğrenciler sınava zamanında gelmek ve sınav sürecinde belirlenen kurallara uymakla yükümlüdür.
2. Sınavın objektifliği ve standartları, önceden hazırlanmış istasyon senaryoları ve değerlendirme formları ile sağlanır.
3. Sınav sırasında öğrenciler arasında veya simüle hastalarla senaryo kapsamı dışında iletişim kurulması yasaktır.
4. Her öğrenci için ayrı değerlendirme formu doldurularak adil ve tarafsız bir ölçme-değerlendirme yapılır.
5. Sınav süresince öğrenci davranışları meslek etiği, disiplin ve düzen kuralları çerçevesinde takip edilir.

5. SINAV ÖNCESİ SÜREÇ

- Sınavın tarih ve saati, Fakülte Dekanlığı tarafından öğrencilere akademik takvim veya resmi duyurular aracılığıyla önceden bildirilir.
- Sınava gelirken aşağıdaki gereçlerin getirilmesi zorunludur:
 - Beyaz önlük/diş hekimi forma takımı
 - Kurşun kalem ve silgi
 - Sessiz çalışan saat (tercihen analog)
 - Öğrenci kimlik kartı

- Sınav alanı olan Fantom Laboratuvarı girişinde tüm çanta, elektronik cihaz (telefon, akıllı saat vb.) ve kişisel eşyalar belirlenmiş emanet alanına bırakılır.
- Öğrenciler beyaz önlüklerini giyerek, kimlik kartlarını yakalarına takar ve Fantom Laboratuvarı içindeki bekleme alanında sınava alınmak üzere beklerler.

6. SINAV UYGULAMA SÜRECİ

- Öğrenciler, sınav sorumlusunun yönlendirmesiyle sırayla sınav alanına alınır.
- OSCE laboratuvarı 4 istasyondan oluşur ve her öğrenci bu istasyonların tamamına veya sınava özel belirlenen istasyonlara girerek sınavını tamamlar.
- Sınava özel olarak hazırlanan yönerge ve değerlendirme formları öğrencilerle önceden paylaşılır. Bu belgelerde istasyon içerikleri, görev tanımları ve değerlendirme ölçütleri açıkça belirtilir.
- Her istasyonda öğrenciye verilen görev, yönergede ve uygunsa istasyonda yazılı olarak bulunur. Görevlerin uygulanması sırasında istasyonda yer alan malzemeler ve/veya simüle hasta/fantom kullanılır.
- Değerlendirme, her istasyonda görevli olan öğretim elemanı ya da değerlendirici tarafından, sınava özel yapılandırılmış değerlendirme formu kullanılarak yapılır.
- Her öğrenci için ayrı değerlendirme formu doldurulur. Değerlendiriciler, öğrencinin görev süresince sergilediği performansı, önceden belirlenmiş kriterlere göre objektif olarak değerlendirir.
- Bazı istasyonlar uygulamalı görev içerebilirken, bazıları teorik bilgiye dayalı yazılı ya da dijital sorular içerebilir. Bu tür istasyonlarda görevli personelin yönlendirmelerine dikkatle uyulması gerekir.
- Her istasyonda kalma süresi, zil sesi veya sesli bildirim ile belirlenir. Zil sesi/bildirim ile öğrenci odaya girer; süre dolduğunda ikinci zil sesi/bildirimle odadan çıkarak bir sonraki istasyona geçer.
- İstasyonlar arasında beklerken öğrencilerin birbirleriyle konuşmaları veya simüle hastalarla iletişim kurmaları kesinlikle yasaktır. Gerekğinde sadece görevli personelle iletişim kurulabilir.

7. SINAV SONRASI SÜREÇ

- Sınavını tamamlayan öğrenciler, tüm öğrencilerin sınavı bitirene kadar belirlenen bekleme salonunda kalır veya teknolojik cihaz ve eşyalarını almadan laboratuvar dışındaki bekleme alanına çıkabilir. Eşyalarını almalarına veya sınav alanını terk etmelerine izin verilmez. *(Her sınav özelinde bu organizasyonda değişiklikler söz konusu olabilir.)*
- Sınav tamamlandıktan sonra öğrenciler eşyalarını alabilir ve sınav alanından ayrılabilirler.

8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Değerlendirme Yöntemi

- OSCE sınavında her istasyonda öğrencinin performansı, sınava özel hazırlanmış **yapılandırılmış değerlendirme formu** ile ölçülür.
- Bu formlar objektif kriterlere dayalıdır ve her öğrenci için ayrı ayrı doldurulur.

2. Değerlendiriciler

- Her istasyonda görevli öğretim üyesi veya araştırma görevlisi değerlendirmeyi yapar.
- Değerlendiriciler, öğrencinin görev süresince sergilediği bilgi, beceri ve tutumları gözlemleyerek önceden belirlenmiş ölçütlere göre puanlama yapar.

3. Puanlama

- Her istasyonda verilen görevler için ayrı puanlandırma yapılır.
- Öğrencinin sınav başarı puanı, tüm istasyonlardan aldığı puanların toplamına göre hesaplanır.
- Başarı ölçütü ve geçme notu, ilgili anabilim dalı ve fakülte kurulunun belirlediği kriterlere göre uygulanır.

4. Objektiflik İlkesi

- Ölçme-değerlendirme süreci tamamen şeffaf ve standardize edilmiş olup, öğrenciler arasında eşitlik ve adaletin sağlanması esastır.

9. UYGULAMAYA İLİŞKİN DİĞER HUSUSLAR

- Sınav öncesi paylaşılan yönergeler ve değerlendirme formlarında belirtilen kuralların dışına çıkan öğrenciler hakkında sınav kurulu tarafından gerekli işlemler yapılır.
- Birbiri ile veya simüle hasta ile senaryo kapsamı dışında iletişim kurduğu tespit edilen öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.
- Öğrencilerin sınav günü sınav alanında zamanında bulunmaları, aksi takdirde sınava alınmayabilecekleri önemle duyurulur.